

**Збірник підсумкових
контрольних робіт
з географії
6-10 клас**

Схвалено рішенням науково-методичної ради Технологічного
багатопрофільного ліцею імені Артема Мазура
Протокол №3 від 08.12.2015 року

Посібник укладено згідно з чинною програмою курсу географії для 11- річної школи та вимог Міністерства освіти і науки України щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Посібник містить підсумкові тестові завдання для перевірки навчальних досягнень учнів 6 - 10 класів з курсу географії за семестр або рік. Контрольні тестові завдання складені у двох варіантах за всіма темами програмового матеріалу. Кожен тест містить чотири рівні складності, що дає можливість перевірити не тільки вміння простого відтворення навчального матеріалу а також перевірки різних видів діяльності учнів.

Посібник призначений для учнів 6 – 10 класів, випускників шкіл, абітурієнтів, які готуються до зовнішнього незалежного оцінювання та вчителів географії.

Автор:

Рафаєнко Ніла Іванівна - вчитель географії Технологічного
багатопрофільного ліцею ім. А.Мазура. – м. Хмельницький. - 2015

ПЕРЕДМОВА

В умовах реформування сучасної географічної освіти тестова перевірка як один із методів контролю знань, умінь і навичок учнів швидко набуває свого поширення.

Змінюються цілі та завдання, що постали перед сучасною освітою в інформаційному суспільстві, поступово на зміну традиційній системі навчання приходить особистісно орієнтована, традиційні методи замінюються інноваційними, що передбачають зміщення акцентів у навчальній діяльності, її спрямуванні на інтелектуальний розвиток учнів за рахунок зменшення долі репродуктивної діяльності, використання завдань для перевірки різних видів діяльності учнів, збільшення кількості завдань для пояснення навколишнього світу тощо.

Підсумкова тестова перевірка знань у наш час є досить актуальною, оскільки дає можливість найбільш точно і різносторонньо перевірити рівень знань, умінь і навичок, успішно підготуватися до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні. Адже учням надається можливість по-новому осмислити навчальний матеріал, пізнати вивчене через розв'язання різних ситуацій, виявити власне бачення заученого, створити нові комбінації з добре відомих фактів тощо. Разом з тим, така форма оцінювання сприяє творчій інтерпретації навчального матеріалу. А це так важливо для розвитку особистості учня в процесі навчання.

Зовнішнє тестування, яке проводитиметься на підставі однакових вимог і за однаковою процедурою, дасть змогу одержати об'єктивну оцінку навчальних досягнень учнів. Саме тому виникає необхідність привчити і сформувати в учнів навички роботи з тестами.

Даною тестовою перевіркою охоплено весь програмовий матеріал курсу географії в середній та старшій школі. Тестові завдання згруповані за роками вивчення предмету географії з 6-го по 10-й класи та об'єднуються у підсумкові семестрові роботи, а у 9-10-х класах у контрольні роботи за навчальний рік.

За структурою тестові завдання поділяються на 4 рівні складності:

➤ **Перший рівень складності (початковий)**, багатовибіркові завдання - завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих варіантів; даними завданнями перевіряємо переважно початковий рівень знань, умінь і навичок;

➤ **Другий рівень складності (середній)**, завдання на встановлення відповідності - містять дві колонки інформації, які необхідно поєднати, підписавши під буквами відповідні цифри; або завдання для

перевірки знань з географії, що вимагають неоднозначної відповіді на питання; при цьому перевіряємо середній рівень знань, умінь і навичок;

➤ **Третій рівень складності (достатній)**, завдання на відновлення правильної послідовності - для відповіді у цій частині завдань необхідно розташувати букви (варіанти відповіді) у правильній послідовності, згідно умови завдання; або відкриті завдання з короткою відповіддю - завдання, які передбачають коротку відповідь - термін, назви об'єктів, цифри, відповідь «так-ні»);

➤ **Четвертий рівень складності (високий)**, завдання з розгорнутою відповіддю - завдання відкритого типу, які передбачають чітку змістовну відповідь на виявлення творчого, нестандартного мислення, практичного застосування знань і вмінь, ефективного розв'язання проблемних ситуацій, розв'язання географічних задач.

Кількість завдань у кожному тесті різна і відповідає об'єму навчального матеріалу, згідно навчальної програми .

Контрольні тестові завдання складені у двох варіантах за всіма темами програмового матеріалу.

При оцінюванні результатів тестування учитель сам визначає найбільшу кількість балів за правильні відповіді в кожній частині тесту, або можна скористатися таблицею оцінювання.

Таблиця оцінювання

Рівень складності	Кількість завдань	Бали
Початковий	3(6)	3
Середній	3(2)	3
Достатній	3(2)	3
Високий	1	3

Всього балів: 12

Нехай Ваша наполеглива праця принесе вам успіх у майбутньому!

ЗМІСТ

Передмова.....	2
Загальна географія 6 клас	
Контрольна робота за I семестр	
I варіант.....	5
II варіант.....	7
Контрольна робота за II семестр	
I варіант.....	9
II варіант.....	11
Географія материків і океанів 7 клас	
Контрольна робота за I семестр	
I варіант.....	12
II варіант.....	14
Контрольна робота за II семестр	
I варіант.....	16
II варіант.....	18
Фізична географія України 8 клас	
Контрольна робота за I семестр	
I варіант.....	20
II варіант.....	22
Контрольна робота за II семестр	
I варіант.....	24
II варіант.....	26
Економічна і соціальна географія України 9 клас	
Контрольна робота за I семестр	
I варіант.....	28
II варіант.....	29
Контрольна робота за рік	
I варіант.....	30
II варіант.....	32
Економічна і соціальна географія світу 10 клас	
Контрольна робота за I семестр	
I варіант.....	34
II варіант.....	36
Контрольна робота за рік	
I варіант.....	38
II варіант.....	40

Загальна географія 6 клас
Контрольна робота за I семестр
I варіант

I рівень (3 бала)

1. Вкажіть, хто вважається першовідкривачем Австралії:
 - а) Абел Тасман;
 - б) Ф.Магелан;
 - в) Х.Колумб;
 - г) Р. Скотт.
2. Вкажіть, який вчений створив перший глобус – «Земне яблуко»:
 - а) Бехайм;
 - б) Страбон;
 - в) Птолемей;
 - г) Геродот.
3. Вкажіть ім'я американського дослідника, який першим досягнув Північного полюса:
 - а) Джеймс Кук;
 - б) Отто Шмідт;
 - в) Роберт Пірі;
 - г) Френсіс Дрейк.

II рівень (3 бала)

4. Вкажіть, які вчені підкорили Південний полюс:
 - а) Р.Амундсен;
 - б) Ф. Беллінсгаузен;
 - в) Р.Скотт;
 - г) М.Лазарєв.
5. Перелічіть основні сторони горизонту.
6. Назвіть три види робіт, які виконує вітер.

III рівень(3 бала)

7. Географічна широта – це...

8. Меридіани – це...

9. Азимут – це...

IV рівень (3 бала)

Дайте розгорнуту відповідь.

10. Які процеси належать до внутрішніх сил Землі? Як вони впливають на зміну поверхні Землі?

6 клас
Контрольна робота за I семестр
II варіант

I рівень (3 бала)

1. Вкажіть, кого називають «батьком географії»:
 - а) Ератосфен;
 - б) Страбон;
 - в) Птолемей;
 - г) Геродот.
2. Вкажіть мандрівника, який очолив першу навколосвітню подорож:
 - а) Ф. Дрейк;
 - б) Дж. Кук;
 - в) Х. Колумб;
 - г) Ф. Магелан.
3. Вкажіть від якої лінії починають визначати географічну довготу:
 - а) полярного кола;
 - б) початкового меридіана;
 - в) екватора;
 - г) тропіка.

II рівень (3 бала)

4. Вкажіть, які вчені-мореплавці відкрили Антарктиду:
 - а) Х. Колумб;
 - б) Д. Лівінгстон;
 - в) Ф.Беллінсгаузен;
 - г) М. Лазарєв.
5. Вкажіть на які науки поділяється фізична географія:
 - а) геоморфологія;
 - б) географія транспорту;

- в) географія населення;
 - г) геологія.
6. Перелічіть проміжні сторони горизонту.

III рівень (3 бала)

- 7. Географічна довгота – це...
- 8. Паралелі – це...
- 9. Абсолютна висота – це...

IV рівень (3 бала)

Дайте розгорнуту відповідь.

- 10. Які процеси належать до зовнішніх сил Землі? Як вони впливають на зміну поверхні Землі?

6 клас
Контрольна робота за II семестр
I варіант

I рівень (3 бала)

1. Вкажіть, хто з європейців першим здійснив подорож Південною Азією:
 - а) Ібн Батута;
 - б) Марко Поло;
 - в) Клавдій Птолемей;
 - г) Козьма Індікоплав.
2. Вкажіть тварину, що живе в зоні мішаних лісів:
 - а) Тюлень;
 - б) Олень;
 - в) Буйвол;
 - г) Лемінг.
3. Вкажіть визначення біосфери:
 - а) Тверда оболонка Землі;
 - б) Оболонка землі, населена живими організмами;
 - в) Водна оболонка Землі;
 - г) Повітряна оболонка Землі.

II рівень (3 бала)

4. Вкажіть країни, що межують з Перу:
 - а) Єгипет;
 - б) Бразилія;
 - в) Чилі;
 - г) Аргентина.
5. Вкажіть закономірності географічної оболонки.

6. В яких оболонках Землі поширюються межі біосфери?

III рівень (3 бала)

Дайте розгорнуту відповідь.

7. Які вулкани називають діючими? Які діючі вулкани ви знаєте?
8. У чому полягають відмінності людських рас?

IV рівень (3 бала)

Дайте розгорнуту відповідь.

9. Як змінилась кількість населення Землі протягом історичного періоду?

6 клас
Контрольна робота за II семестр
II варіант

I рівень (3 бала)

1. Вкажіть найповноводнішу річку світу:
 - а) Хуанхе;
 - б) Амазонка;
 - в) Конго;
 - г) Єнісей.

2. Вкажіть, з допомогою якого приладу визначають температуру повітря:
 - а) Барометр;
 - б) Термометр;
 - в) Гігрометр;
 - г) Сейсмограф.

3. Вкажіть природну зону в якій живуть лемінги:
 - а) Тундра;
 - б) Степи;
 - в) Пустеля;
 - г) Савана.

II рівень (3 бала)

4. Вкажіть держави що розташовані в Африці:
 - а) Нігерія;
 - б) Мексика;
 - в) Судан;
 - г) Аргентина.

5. Назвіть три основні види хмар.

6. Вкажіть штучні водотоки і водойми.

III рівень (3 бала)

Дайте розгорнуту відповідь.

7. На які ресурси багатий Світовий океан?

8. Поясніть, від чого залежить швидкість і сила вітру?

IV рівень (3 бали)

Дайте розгорнуту відповідь.

9. Як утворюються на річках пороги і водоспади?

Географія материків і океанів 7 клас
Контрольна робота за I семестр

I варіант

I рівень (кожне питання по 0,5 бали)

Виберіть правильну відповідь.

1. Для субекваторіального кліматичного поясу характерними є:
 - а) екваторіальні і субтропічні;
 - б) екваторіальні і помірні
 - в) екваторіальні і тропічні;
 - г) екваторіальні і субекваторіальні.
2. Найповноводніша річка Африки:
 - а) Ніл;
 - б) Конго;
 - в) Амазонка;
 - г) Замбезі.
3. Єдиний океан, через який не проходить течія Західних вітрів:
 - а) Тихий; б) Атлантичний;
 - в) Індійський; г) Північний Льодовитий.
4. На Землі кількість основних кліматичних поясів дорівнює:
 - а) 3;
 - б) 5;
 - в) 7;
 - г) 9.
5. Неправильним є твердження, що в Африці ростуть:
 - а) фінікові пальми;
 - б) евкаліпти;
 - в) баобаби;
 - г) зонтичні акації.
6. Савани Орінокської низовини в Південній Америці мають назву:
 - а) сельва;
 - б) кампос;

в) льянос;

г) пампа.

II рівень(кожне питання по 1 балу)

Заповніть пропуски.

7. Для зони саван і рідколісь характерним типом ґрунтів є...

8. Оазис — це ...

9. Головною причиною утворення берегової пустелі Наміб є наявність...

III рівень(кожне питання по 1,5 бали)

10. Як поділяють географічні карти щодо масштабу?

11. Назвіть три найбільші пустелі Африки.

IV рівень (3 бали)

12. Чим пояснити, що Африка – найжаркіший материк на планеті?

(Дайте розгорнуту відповідь).

6. Савани Бразильського плоскогір'я в Південній Америці мають назву:
- | | |
|------------|------------|
| а) сельва; | б) кампос; |
| в) льянос; | г) пампа. |

II рівень (кожне питання по 1 балу)

Заповніть пропуски.

7. Для природної зони вологих екваторіальних лісів характерним типом ґрунтів є...
8. Ваді — це...
9. Причиною утворення в Східній Африці глибоких озер є наявність...

III рівень (кожне питання по 1,5 бали)

10. Як поділяють географічні карти за охопленням території?
11. Поясніть нащадками яких рас є метиси, самбо, мулати?

IV рівень (3 бали)

12. Чим пояснити, що Південна Америка – найвологіший материк на планеті? (Дайте розгорнуту відповідь).

7 клас
Контрольна робота за II семестр
I варіант

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (3 бала)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть найвисокогірніше озеро в світі:
 - а) Маракайбо;
 - б) Байкал;
 - в) Тітікака;
 - г) Поопо.
2. Вкажіть найвищий вулкан Північної Америки:
 - а) Веніамінова;
 - б) Рейнір;
 - в) Коліма;
 - г) Орісаба;
3. Вкажіть найбільшу і найвищу гірську систему Європи:
 - а) Піреней;
 - б) Альпи;
 - в) Карпати;
 - г) Апеніни.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (3 бала)

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

4. Вкажіть в яких кліматичних поясах розташована

Південна Америка:

- а) Екваторіальному;
- б) Тропічному;
- в) Помірному;
- г) Антарктичному.

5. Вкажіть, води яких морів омивають береги Австралії:

- а) Тасманового;
- б) Червоного;
- в) Коралового;
- г) Карибського.

6. Вкажіть теплі течії, що омивають береги Північної

Америки:

- а) Гольфстрім;
- б) Лабрадорська;
- в) Каліфорнійська;
- г) Аляскінська.

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3 бала)

7. Розташуйте послідовно з півночі на південь країни

Південної Америки:

- а) Венесуела;
- б) Уругвай;
- в) Перу;
- г) Парагвай.

8. Розташуйте послідовно з півночі на південь кліматичні пояси Північної Америки:

- а) Субарктичний;
- б) Помірний;
- в) Тропічний;
- г) Субтропічний.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (3 бала)

9. Як на формування клімату Євразії впливає рельєф?

(Дайте розгорнуту відповідь).

7 клас

Контрольна робота за II семестр

II варіант

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (3 бала)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть представників негроїдної раси, що населяють Північну Америку:

- а) Іспанці;
- б) Африканці;
- в) Англійці;
- г) Французи.

2. Вкажіть повітряні маси, що панують в екваторіальному кліматичному поясі Південної Америки:

- а) Сухі тропічні;
- б) Помірні;
- в) Екваторіальні;
- г) Континентальні.

3. Вкажіть річку Євразії, що не належить до басейну внутрішнього стоку:

- а) Волга;
- б) Сирдар'я;
- в) Амудар'я;
- г) Єнісей.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (3 бала)

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

4. Вкажіть низовини, розташовані на території Євразії:

- а) Прикаспійська;
- б) Примексиканська;
- в) Амазонська;
- г) Туранська.

5. Вкажіть річки розташовані на території Південної Америки:

- а) Нігер;
- б) Оранжева;
- в) Оріноко;
- г) Сан-Франсіску.

6. Вкажіть затоки, що врізаються в материк Північна Америка:

- а) Гвінейська;
- б) Гудзонова;
- в) Бенгальська;
- г) Мексиканська.

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3 бала)

7. Розташуйте з півночі на південь півострови Євразії:

- а) Мала Азія;
- б) Піренейський;
- в) Кольський;
- г) Індокитай.

8. Розташуйте послідовно країни Євразії, починаючи з найбільшої:

- а) Іспанія;
- б) Польща;
- в) Іран;
- г) Китай.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (3 бала)

Доведіть, що розмір материка впливає на клімат Євразії. (*Дайте розгорнуту відповідь*).

Фізична географія України 8 клас

Контрольна робота за I семестр

I варіант

I рівень (3 бала)

1. Із перелічених містом республіканського підпорядкування є лише:

а). Донецьк; б). Ужгород; в). Севастополь; г). Луцьк.

2. Укажіть крайні західну та східну точки України:

а). мис Сарич; б). с. Червона Зірка;

в). м. Чоп; г). с. Грем'яч.

3. Дніпровсько-Донецькій западині в рельєфі відповідає:

а). Придніпровська височина;

б). Донецький кряж;

в). Придніпровська низовина;

г). Причорноморська низовина.

4. Найбільші у світі печери в гіпсах розташовані на території:

а). Подільської височини; б). Кримських гір;

в). Карпат; г). Поліської низовини.

5. Поклади паливних корисних копалин зосередженні:

а). на підняттях фундаменту платформи;

б). у межах рухомих ділянок;

в). у межах осадового чохла тектонічних западин платформи;

г). у межах області альпійської складчастості.

6. Просадочні (суфозійні) форми рельєфу –«поди» – у межах України поширені:

а). на Причорноморській низовині;

б). Поліській низовині;

в). Подільській височині;

г). Придніпровській височині.

II рівень (3 бала)

7. Установіть відповідність між назвами форм рельєфу та тектонічними структурами:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Приазовська височина | А. Дніпровсько-Донецька западина; |
| 2. Волинська височина | Б. Донецька складчаста споруда; |
| 3. Придніпровська низовина | В. Скіфська плита; |
| 4. Північнокримська низовина | Г. Волинсько-Подільська плита; |
| | Д. Український щит; |

8. Установіть відповідність між назвами корисних копалин та їхніх родовищ:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. Нафта | А. Слов'янське; |
| 2. Природний газ | Б. Леляківське; |
| 3. Марганцева руда | В. Шебелинське; |
| 4. Кам'яна сіль | Г. Нікопольське; |
| | Д. Завалівське; |

III рівень (3 бала)

9. Установіть хронологічну послідовність утворення тектонічних структур України:

- А. Дніпровсько-Донецька западина;
- Б. Волинсько-Подільська плита;
- В. Український щит;
- Г. Причорноморська западина;

10. Установіть послідовність розташування форм рельєфу в напрямку зі сходу на захід:

- А. Придніпровська височина;
- Б. Подільська височина;
- В. Придніпровська низовина;
- Г. Воронезький кристалічний масив;

IV. Рівень (3 бала)

11. Порівняйте Донецький і Дніпровський вугільні басейни за самостійно складеним планом.

8 клас
Контрольна робота за I семестр
II варіант

I рівень (3 бала)

1. Особливість довільної картографічної проекції:

- А. на карті немає спотворень;
- Б. на карті є лише один вид спотворень;
- В. на карті не менше двох видів спотворень;
- Г. усі елементи карти мають спотворення;

2. Із перелічених населених пунктів України містом республіканського підпорядкування є лише:

- А. Харків;
- Б. Львів;
- В. Одеса;
- Г. Київ;

3. Укажіть крайні північну та південну точки України:

- а) с. Червона Зірка;
- б) с. Грем'яч;
- г) мис Сарич;
- д) мис Казантип;

4. Найбільші поклади рудних корисних копалин України сформувалися:

- А. У межах кристалічного фундаменту Українського щита;
- Б. У зниженнях рельєфу в осадових гірських породах;
- В. В осадовому чохлі Українського щита;
- Г. У межах рухомих ділянок;

5. Українському щиту в рельєфі відповідає:

- А. Подільська височина;
- Б. Придніпровська височина;
- В. Придніпровська низовина;
- Г. Причорноморська низовина;

6. Серед горючих корисних копалин Україна найкраще забезпечена:

- А. Кам'яне вугілля;
- Б. Нафта;
- В. Торф;
- Г. Буре вугілля;

II рівень (3 бала)

7. Установіть відповідність між назвами тектонічних структур і форм рельєфу:

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Щит | А. Донецький кряж; |
| 2. Плита | Б. Середньоруська височина; |
| 3. Складчаста область | В. Причорноморська низовина; |
| 4. Западина | Г. Подільська височина; |
| | Д. Придніпровська височина; |

8. Установіть відповідність між назвами корисних копалин та басейнів, де вони залягають:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Буре вугілля | А. Львівсько-Волинський; |
| 2. Кам'яне вугілля | Б. Нікопольський; |
| 3. Залізна руда | В. Дніпровський; |
| 4. Марганцева руда | Г. Причорноморський; |
| | Д. Керченський; |

III рівень (3 бала)

9. Установіть хронологічну послідовність геологічних подій:

- А. Формування Українського щита;
- Б. Герцинське гороутворення в межах сучасних Карпат;
- В. Дніпровське зледеніння;
- Г. Формування континентальних умов майже за відсутності морських басейнів;

10. Установіть послідовність розташування форм рельєфу в напрямку із заходу на схід:

- А. Придніпровська височина;
- Б. Карпати;
- В. Донецький кряж;
- Г. Полтавська рівнина;

IV. Рівень(3 бала)

11. Порівняйте Донецький і Львівсько-Волинський вугільні басейни за самостійно складеним планом.

8 клас
Контрольна робота за II семестр
I варіант

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (3 бала)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть найповноводнішу річку України:
 - а) Дніпро;
 - б) Дунай;
 - в) Дністер;
 - г) Десна.
2. Вкажіть, як Україна забезпечена лісовими ресурсами:
 - а) Дуже добре;
 - б) Добре;
 - в) Посередньо;
 - г) Недостатньо.
3. Вкажіть затоку Чорного моря:
 - а) Бердянська;
 - б) Арабатська;
 - в) Темрюцька;

г) Каламітська.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (3 бала)

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

4. Вкажіть компоненти ландшафтів, що належать до природних:

- а) Гірські породи;
- б) Лісонасадження;
- в) Кар'єри;
- г) Рельєф.

5. Вкажіть форми рельєфу, що розташовані на Лівобережній Україні:

- а) Донецький кряж;
- б) Придніпровська височина;
- в) Придніпровська низовина;
- г) Волинська височина.

6. Вкажіть річки, що належать до басейну Азовського моря:

- а) Дунай;
- б) Кальміус;
- в) Тилігул;
- г) Молочна.

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3 бала)

7. Розташуйте послідовно з заходу на схід природні заповідники України:

- а) Луганський;
- б) Дніпровсько-Орільський;
- в) Медобори;
- г) Канівський.

8. Розташуйте послідовно з півдня на північ ґрунти України:

- а) Дерново-підзолисті;
- б) Каштанові;
- в) Чорноземи південні;
- г) Чорноземи звичайні.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (3 бала)

9. Як вплинула на навколишнє середовище катастрофа на Чорнобильській АЕС? *(Дайте розгорнуту відповідь).*

8 клас

Контрольна робота за II семестр

II варіант

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (3 бала)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть ареал поширення бурого ведмедя:
 - а) Крим;
 - б) Лісостеп;
 - в) Полісся;
 - г) Карпати.
2. Вкажіть лиман Чорного моря:
 - а) Утлюцький;
 - б) Тилігульський;
 - в) Сйський;
 - г) Молочний.
3. Вкажіть найекологічніший транспорт:
 - а) Автомобільний;
 - б) Залізничний;
 - в) Морський;

г) Трубопровідний.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (3 бала)

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

4. Вкажіть природні ресурси, що належать до відновлюваних:

- а) Ґрунти;
- б) Корисні копалини;
- в) Кліматичні;
- г) Тваринний світ.

5. Вкажіть компоненти ландшафтів що належать до антропогенних:

- а) ;
- б) Тваринний світ;
- в) Водосховища;
- г) Зрошувальні канали.

6. Вкажіть форми рельєфу, що розташовані на території степової зони:

- а) Донецький кряж;
- б) Хотинська височина;
- в) Приазовська височина;
- г) Подільська височина.

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3 бала)

7. Розташуйте послідовно з заходу на схід природні заповідники України:

- а) Карпатський;
- б) Асканія-Нова;
- в) Дунайський;
- г) Чорноморський.

8. Розташуйте послідовно з півдня на північ озера України:

- а) Синевир;
- б) Донузлав;
- в) Сасик;
- г) Світязь.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (3 бала)

9. Які заходи щодо раціонального природокористування необхідно використовувати в Україні? *(Дайте розгорнуту відповідь)*.

Економічна і соціальна географія України 9 клас
Контрольна робота за I семестр
I варіант

I рівень (Збала)

1. Найбільшою моноцентричною агломерацією в Україні є
 - а) Київська;
 - б) Харківська;
 - в) Донецька;
 - г) Дніпропетровська.
2. Характерною рисою демографічної кризи в Україні є:
 - а) зростання природного приросту населення;
 - б) перевищення народжуваності над смертністю;
 - в) зменшення чисельності населення.
3. Форма суспільної організації виробництва, що полягає в його зосередженні на окремих підприємствах чи в населених пунктах називається:
 - а) Спеціалізація;
 - б) Концентрація;
 - в) Комбінування;

г) Кооперування.

II рівень (3 бала)

4. Назвіть всі атомні електростанції України;
5. Назвіть всі галузі виробничої сфери господарства;
6. Назвіть всі галузі паливної промисловості України.

III рівень (3 бала)

7. Розшифруйте поняття ЕГП та ПГП України.
8. Назвіть всі центри в яких розташовані нафтопереробні підприємства України.
9. Назвіть негативні екологічні проблеми будівництва ГЕС?

IV рівень (3 бала) Дайте розгорнуту відповідь.

Охарактеризуйте вугільну промисловість України

9 клас

Контрольна робота за I семестр

II варіант

I рівень (3бала)

1. Найкоротший сухопутний кордон України:
 - а) Білоруссю;
 - б) Словаччиною;
 - в) Молдовою;
 - г) Угорщиною.
2. Вкажіть центр виробництва нікелю:
 - а) Побузьке;
 - б) Ватутіне;
 - в) Світловодське;
 - г) Вишкове.
3. Форма суспільної організації виробництва, що полягає у випуску підприємством однорідної продукції:
 - а) Спеціалізація;
 - б) Концентрація;
 - в) Комбінування;

г) Кооперування.

II рівень (3 бала)

4. Назвіть міста-мільйонери України.
5. Назвіть всі галузі невиробничої сфери господарства;
6. Назвіть три райони чорної металургії.

III рівень (3 бала)

7. Напишіть план характеристики ПГП України
8. Які фактори визначають розміщення підприємств чорної металургії?
9. Накресліть схему структури ПЕК;

IV рівень (3 бала) Дайте розгорнуту відповідь.

Охарактеризуйте розвиток нафтопереробної промисловості України

9 клас

Контрольна робота за рік

I варіант

I рівень (3 бала)

1. Вкажіть область, в якій розташована Зміївська ДРЕС:
 - а) Львівській;
 - б) Вінницькій;
 - в) Харківській;
 - г) Волинській.
2. Вкажіть центр виробництва фосфатних добрив:
 - а) Київ;
 - б) Луганськ;
 - в) Вінниця;
 - г) Рівне.
3. Вкажіть економічний район з найбільшою густотою населення:
 - а) Столичний;
 - б) Придніпровський;
 - в) Карпатський;

г) Донецький.

II рівень (3 бала)

4. Вкажіть центри виробництва калійних добрив

а) Дніпродзержинськ;

б) Калуш;

в) Вінниця;

г) Стебник.

5. Вкажіть центри листового (віконного) і технічного скла:

а) Запоріжжя;

б) Ковель;

в) Рахів;

г) Костянтинівка.

6. Вкажіть галузі спеціалізації сільського господарства
Карпатського економічного району:

а) Молочно-м'ясне тваринництво;

б) Картоплярство;

в) Птахівництво;

г) Зернове господарство.

III рівень (3 бала)

7. Розташуйте послідовно з заходу на схід економічні
райони:

а) Донецький;

б) Придніпровський;

в) Подільський;

г) Центральний.

8. Розташуйте послідовно економічні райони у порядку
зменшення їх населення:

а) Подільський;

б) Карпатський;

в) Центральний;

г) Донецький;

IV рівень (3 бала)

Дайте розгорнуту відповідь.

9. Охарактеризуйте проблеми та зв'язки Карпатського економічного району.

9 клас

Контрольна робота за рік

II варіант

I рівень (3 бала)

1. Вкажіть до якого типу електростанцій належить Ладижинська:
- а) АЕС;
 - б) ГЕС;
 - в) ТЕС;
 - г) ВЕС.
2. Вкажіть центр виробництва нікелю:
- д) Побузьке;
 - е) Ватутіне;
 - ж) Світловодськ;
 - з) Вишкове.

3. Форма суспільної організації виробництва, що полягає в його зосередженні на окремих підприємствах чи в населених пунктах називається:

- д) Спеціалізація;
- е) Концентрація;
- ж) Комбінування;
- з) Кооперування.

II рівень (3 бала)

4. Вкажіть міста-мільйонери:

- а) Львів;
- б) Запоріжжя;
- в) Харків;
- г) Одеса.

5. Вкажіть етнічні землі, що розташовані у Правобережній Україні:

- а) Таврія;
- б) Буковина;
- в) Слобідська Україна;
- г) Бессарабія.

6. Вкажіть галузі спеціалізації промисловості Придніпровського економічного району:

- а) Хімічна промисловість;
- б) Машинобудування;
- в) Промисловість будівельних матеріалів;
- г) Металообробка.

III рівень (3 бала)

7. Розташуйте послідовно економічні райони у порядку збільшення їх площі:

- а) Центральний;
- б) Причорноморський;
- в) Карпатський;

- г) Столичний.
8. Розташуйте послідовно економічні райони з півночі на південь за течією р. Дніпро:
- а) Центральний;
 - б) Столичний;
 - в) Придніпровський;
 - г) Причорноморський.

IV рівень (3 бала)

Дайте розгорнуту відповідь.

9. Охарактеризуйте проблеми та зв'язки Донецького економічного району.

Економічна і соціальна географія світу 10 клас
Контрольна робота за I семестр
I варіант

I рівень

1. Укажіть вичерпні не відновлювальні природні ресурси:
- а) мінеральні б) земельні в) кліматичні г) лісові
2. Виберіть продукцію, з виробництва якої Китай посідає перше місце у світі:
- а) автомобілі б) сталь в) папір г) комп'ютери
3. Виберіть продукцію, на випуску якої спеціалізуються фірми “Боїнг”, “Локхід Мартін”, “Макдонелл Дуглас”, “Ейрбас”, “Брітіш Ейр Спейс”:
- а) автомобілі б) літаки в) комп'ютери г) телефони

4. Яка культура не належить до трьох найважливіших тонізуючих культур світу:

а) чай б) кава в) какао г) банан

5. Австралія посідає I місце у світі за поголів'ям:

а) великої рогатої худоби б) свиней в) овець г) коней

6. Китай посідає I місце у світі за поголів'ям:

а) великої рогатої худоби б) свиней в) овець г) коней

II рівень

7. Вкажіть етапи розвитку світового господарства.

8. Установіть відповідність між назвами країн та запасами окремих видів природних ресурсів.

1. Південна Африка(ПАР) а) запаси газу;

2. Франція б) рекреаційні ресурси;

3. Італія в) запаси алмазів;

4. Росія г) припливні ресурси;

д) благородних металів.

9. Установіть послідовність зменшення виробництва мінеральних добрив по країнах.

а) США б) Канада в) Китай г) Індія

III рівень

10. Назвіть шість країн та їх столиці, що мають найнижчий рівень життя.

IV рівень

11. Розрахуйте ресурсозабезпеченість країни нафтою, якщо кількість її населення складає 16 млн. осіб, а запаси нафти – 4,8 млрд. тонн. Середньорічний видобуток нафти в країні становить 60 млн. тонн.

**Контрольна робота з географії
за I семестр
10 клас
II варіант**

I рівень

1. Укажіть невичерпні природні ресурси:

а) мінеральні; **б)** земельні; **в)** кліматичні; **г)** лісові.

2. Яка країна посідає перше місце в світі з виробництва електроенергії:

а) Росія; **б)** США; **в)** Японія; **г)** Канада.

3. Укажіть найбільший у світі район видобутку нафти:

а) Західний Сибір; **б)** Північне море; **в)** район Перської затоки; **г)** район Мексиканської затоки.

10 клас
Контрольна робота за рік
I варіант

I рівень (3 бала)

1. Вкажіть країну, що є найбільшим виробником кукурудзи:
 - а) Мексика;
 - б) Бразилія;
 - в) Аргентина;
 - г) США.
2. Вкажіть найпотужнішу агломерацію Польщі:
 - а) Верхньосілезька;

- б) Варшавська;
- в) Лодзинська;
- г) Краківська.

3. Вкажіть найбільш багатонаціональну країну світу:

- а) Японія;
- б) Індія;
- в) Китай;
- г) Іран.

II рівень (3 бала)

4. Вкажіть країни, що цілком забезпечують себе власними енергоресурсами:

- а) США;
- б) Росія;
- в) Мексика;
- г) Україна.

5. Вкажіть центри автомобілебудування США:

- а) Детройт;
- б) Толідо;
- в) Мемфіс;
- г) Флінт.

6. Вкажіть основні види туризму.

III рівень (3 бала)

7. Установіть послідовність, у якій відбувається зростання рівня урбанізації в країнах Європи:

- а) Нідерланди ;
- б) Монако;
- в) Португалія;
- г) Бельгія.

8. Розташуйте послідовно великі міста Канади за кількістю населення, починаючи від найменшого:

- а) Торонто;

- б) Монреаль;
- в) Оттава;
- г) Ванкувер.

IV рівень (3 бала)

Дайте розгорнуту відповідь.

9. Визначте провідні галузі промисловості США та поясніть їхню географію.

10 клас

Контрольна робота за рік

II варіант

I рівень (3 бала)

1. Вкажіть країни, основні виробники бурякового цукру :
- а) Туреччина;
 - б) Україна;
 - в) Франція;
 - г) Росія.
2. Вкажіть країну, що не має прямого виходу до моря:
- а) Німеччина;
 - б) Румунія;

- в) Чехія;
 - г) Польща.
3. Вкажіть гори Латинської Америки:
- а) Аппалачі;
 - б) Кордильєри;
 - в) Анди;
 - г) Атлас.

II рівень (3 бала)

4. Вкажіть провідні галузі тваринництва Польщі:
- а) Скотарство;
 - б) Вівчарство;
 - в) Птахівництво;
 - г) Свинарство.
5. Вкажіть центри чорної металургії Канади:
- а) Гамільтон;
 - б) Калгарі;
 - в) Сарнія;
 - г) Сідні.
6. Вкажіть країни-члени НАТО з якими межує Білорусь.

III рівень (3 бала)

7. Розташуйте послідовно з півночі на південь столиці країн Європи:
- а) Варшава;
 - б) Будапешт;
 - в) Відень;
 - г) Осло.
8. Розташуйте країни Латинської Америки у послідовності зменшення площі їх території:
- а) Чилі;
 - б) Колумбія;
 - в) Аргентина;

г) Мексика.

IV рівень (3 бала)

Дайте розгорнуту відповідь.

9. Дайте господарську оцінку природним умовам та природним ресурсам Канади.

ДЛЯ НОТАТОК
