**ГЕОГРАФІЯ «МАТЕРИКИ ТА ОКЕАНИ»**

**7 КЛАС**

(70 годин, 2 години на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Зміст уроку | Домашнє завдання | Прим. |
| **ВСТУП (2 години)** |
| 1 |  | Материки та океани як об’єкти вивчення регіональної географії. Співвідношення на Землі материків та океанів. Материки і частини світу. Джерела географічної інформації про материки та океани.**Інструктаж з БЖД (інструкція з БЖД № 20).** | § 1 (В. М. Бойко, С. В. Міхелі «Географія», Харків, «СИЦИЯ», 2015). Опрацювати завдання 5 (стор. 10). |  |
| 2 |  | Карти материків та океанів, їх класифікація за масштабом, просторовим охопленням, змістом і призначенням | § 2. За текстом підручника та картами атласу скласти схему «Поділ карт на групи» та наведіть власні приклади карт кожної групи. |  |
| **Розділ І. ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДИ МАТЕРИКІВ ТА ОКЕАНІВ (10 годин)** |
| ***Тема 1****.* ***ФОРМА І РУХИ ЗЕМЛІ (3 години)*** |
| 3 |  | Куляста форма Землі та її географічні наслідки.  | § 3 (стор. 15-16). Творче завдання: підготуйте повідомлення про гіпотезу Альфреда Вегенера про походження материків і океанів. |  |
| 4 |  | Рухи Землі, їх наслідки.  | § 3 (стор. 16-19). |  |
| 5 |  | **Моніторингова робота** | Повторити §§ 1-3. |  |
| ***Тема 2. МАТЕРИКИ ТА ОКЕАНИ - ВЕЛИКІ ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОБОЛОНКИ (7 годин)*** |
| 6 |  | Походження материків та океанічних западин внаслідок руху літосферних плит. | § 4. Детально ознайомитись з тектонічною картою світу. |  |
| 7 |  | Геологічні ери та епохи горотворення. | § 5. Дізнатися, які основні геологічні події відбувалися в юрський період мезозойської ери нашої планети. |  |
| 8 |  | Тектонічні структури: платформи і області складчастості. Закономірності поширення основних форм рельєфу на материках і в океанах. | § 6. Порівняти рельєф західної і південно-східної частини Африки. Поміркуйте, чому річки, що впадають в Атлантичний океан довгі, а в Індійський – короткі. |  |
| 9 |  | ***Практична робота № 1 (оцінювана).*** Аналіз тектонічної та фізичної карт світу: виявлення зв’язків між тектонічною будовою і формами рельєфу. | Повторити §§ 4-6. | **ОПР** |
| 10 |  | Кліматотвірні чинники. Розподіл сонячної енергії на Землі. Вплив підстильної поверхні на клімат. Закономірності зміни температури повітря і поверхневих вод океанів. Повітряні маси, їх властивості та переміщення. Загальна циркуляція повітряних мас. Закономірності розподілу атмосферних опадів. Водні маси, їх властивості, закономірності переміщення океанічних течій. Кліматичні пояси і типи клімату Землі. | § 7. Розпочати дослідження «Взаємодія Світового океану, атмосфери та суходолу, її наслідки». |  |
| 11 |  | Природні комплекси материків і океанів. Широтна зональність і вертикальна поясність. | § 8. Детально ознайомитися з картою ґрунтів та природних зон світу. |  |
| 12 |  | Круглий стіл «Взаємодія Світового океану, атмосфери та суходолу, її наслідки».**Узагальнення знань учнів за темою «Вступ» та розділом І «Закономірності формування природи материків та океанів».** | Повторити §§ 3-8. | **ТО1** |
| **Розділ ІІ. МАТЕРИКИ ТРОПІЧНИХ ШИРОТ (22 години)** |
| ***Тема 1. АФРИКА (10 годин)*** |
| 13 |  | Географічне положення. Дослідження та освоєння материка.*Практична робота № 2.* Визначення географічних координат крайніх точок та протяжності материка з півночі на південь та із заходу на схід. | § 9. Повторити поняття *літосферна плита*, *платформа*, *плита*, *щит*. |  |
| 14 |  | Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини.*Практична робота № 3.* Позначення на контурній карті назв основних географічних об’єктів Африки. | § 10. За картами визначте, які африканські країни відіграють значну роль на ринку торгівлі нафтою, золотом, алмазами. |  |
| 15 |  | Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату.*Практична робота № 4.* Визначення типів клімату Африки за кліматичними діаграмами. | § 11. Розвʼязати географічну задачу (стор. 61). |  |
| 16 |  | Води суходолу. Використання водних ресурсів. | § 12. Підготувати короткі цікаві повідомлення про тварин, що населяють Африку. Провести інформаційне дослідження «Наслідки зміни природи Африки». |  |
| 17 |  | Природні зони, закономірності їх розміщення (екваторіальні ліси, савани). | §§ 13-14. Скласти рекламні туристичні проспекти про природні зони материка (екваторіальні ліси, савани). |  |
| 18 |  | Природні зони, закономірності їх розміщення (пустелі й напівпустелі, вічнозелені твердолисті ліси і чагарники). | § 15. Скласти рекламні туристичні проспекти про природні зони материка (пустелі й напівпустелі, вічнозелені твердолисті ліси і чагарники). |  |
| 19 |  | Стихійні явища природи. Екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО. | § 16. Підготувати повідомлення про народи, що населяють Африку. |  |
| 20 |  | Населення. | § 17. Підготувати повідомлення про країни Африки. |  |
| 21 |  | Держави. Зв’язки України з державами Африканського континенту. | § 18. Підготуватись до підсумкового уроку з теми «Африка». |  |
| 22 |  | **Узагальнення знань учнів за темою «Африка».** | Повторити §§ 9-18. | **ТО2** |
| ***Тема 2. ПІВДЕННА АМЕРИКА (8 годин)*** |
| 23 |  | Географічне положення. Дослідження та освоєння материка.*Практична робота № 5.* Позначення на контурній карті географічних об`єктів материка. | § 24. Підготувати короткі повідомлення про звичні нам культурні рослини родом з Південної Америки, про стихійні лиха, спричинені на материку ендогенними силами Землі. У рамках дослідження «Природні унікуми Південної Америки» підготувати повідомлення про вулкан Льюльяйльяко, унікальні родовища міді. Повторити основні форми рельєфу та їх зв’язок з тектонічними стуктурами.  |  |
| 24 |  | Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини.*Практична робота № 5 (продовження).* Позначення на контурній карті географічних об`єктів материка. | § 25. У рамках дослідження «Природні унікуми Південної Америки» підготувати повідомлення про погоду в долині Амазонки, в пустелі Атакама, на Вогняній Землі.  |  |
| 25 |  | Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату.***Практична робота № 6 (оцінювана).***Визначення типів клімату Південної Америки за кліматичними діаграмами. | § 26.У рамках дослідження «Природні унікуми Південної Америки» підготувати повідомлення про водоспад Анхель, річку Амазонка, озеро Маракайбо, водоспад Ігуасу та інші гідрологічні об’єкти. | **ОПР** |
| 26 |  | Води суходолу.  | § 27. У рамках дослідження «Природні унікуми Південної Америки» підготувати повідомлення про природні об’єкти Південної Америки, занесені до списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. |  |
| 27 |  | Природні зони. Вертикальна поясність Анд. Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти Південної Америки, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО. | § 28. Підготувати повідомлення про корінних мешканців материка. |  |
| 28 |  | Населення.  | § 29. Скласти «Лист двієчника» з описом Південної Америки. |  |
| 29 |  | Держави. Зв’язки України з державами Південної Америки. | § 30. Підготуватись до контрольної роботи. |  |
| 30 |  | **Контрольна робота.****Узагальнення знань учнів за темою «Південна Америка».** | Повторити §§ 24-30. | **КР****ТО3** |
| ***Тема 3. АВСТРАЛІЯ (4 години)*** |
| 31 |  | Географічне положення Австралії. Дослідження та освоєння материка. Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини.*Практична робота № 7*. Позначення на контурній карті назв основних географічних об’єктів Австралії  | § 19. Детально ознайомитися з фізичною та тектонічною картами Африки. Нанести на контурну карту елементи берегової лінії. |  |
| 32 |  | Клімат. Води суходолу.  | § 20. Підготувати повідомлення про цікаві рослини та тварин материка. Підготувати повідомлення про природні об’єкти Австралії, занесені до списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. |  |
| 33 |  | Унікальність рослинності і тваринного світу Австралії. Природні зони. Зміна природи материка людиною. Найвідоміші об’єкти Списку природної спадщини ЮНЕСКО. | § 21. Скласти рекламні туристичні проспекти для природних зон материка. Підготувати презентацію-візитівку Австралійського Союзу. |  |
| 34 |  | Населення, його склад та розміщення. Австралія – країна-материк. Україна і Австралія. | § 22.  |  |
| **Розділ ІІІ. ПОЛЯРНИЙ МАТЕРИК ПЛАНЕТИ (2 години)** |
| ***Тема 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО АНТАРКТИДУ (1 година)*** |
| 35 |  | Географічне положення. Дослідження материка. Українська дослідна станція «Академік Вернадський». Міжнародний статус материка. Антарктида й Антарктика. | § 31. Детально ознайомитися з роботою української полярної станції «Академік Вернадський». Дізнатися, які спеціалісти там працюють, які види досліджень проводять. Випереджальне: підготуйте повідомлення про представників органічного світу Антарктиди. |  |
| ***Тема 2. ПРИРОДА МАТЕРИКА (1 година)*** |
| 36 |  | Тектонічна будова, рельєф, клімат, рослинний і тваринний світ Антарктиди. Природні багатства, їх використання. Екологічні проблеми материка.*Практична робота № 8.* Позначення на контурній карті географічних об`єктів Антарктиди.**Узагальнення знань учнів за темою «Австралія» та розділом «Полярний материк планети».** | §§ 32-33. За бажанням: провести власне дослідження: «Вплив Південної полярної області на природні особливості Землі». | **ТО4** |
| **Розділ ІV. МАТЕРИКИ ПІВНІЧНОЇ ПІВКУЛІ (24 години)** |
| ***Тема 1. ПІВНІЧНА АМЕРИКА (9 годин)*** |
| 37 |  | Географічне положення. Історія відкриття та освоєння. | § 34. Ознайомитися з фізичною та тектонічною картами Північної Америки. |  |
| 38 |  | Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини.***Практична робота № 9 (оцінювана)*.** Позначення на контурній карті географічних об'єктів Північної Америки. | § 35. Підготувати повідомлення про унікальні природні об’єкти Північної Америки — Великий Каньйон Колорадо, Флінт-Мамонтову печеру, Єллоустонське вулканічне плато. | **ОПР** |
| 39 |  | Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. | § 36. Закінчити характеристику кліматичних поясів в таблиці (якщо не вистачило часу). Випереджальне (окремим учням): підготувати повідомлення про унікальні водні об’єкти Північної Америки. |  |
| 40 |  | Води суходолу.  | § 37. Скласти три тестових запитання закритого типу до тексту параграфа. Провести власне дослідження: «Розробіть та обґрунтуйте маршрут, що пролягає через об’єкти Північної Америки, занесені до списку природної спадщини ЮНЕСКО». |  |
| 41 |  | Природні зони. Вертикальна поясність в горах материка. | § 38. Скласти три тестових запитання закритого типу до тексту параграфа. Провести власне дослідження: «Розробіть та обґрунтуйте маршрут, що пролягає через об’єкти Північної Америки, занесені до списку природної спадщини ЮНЕСКО». Випереджальне (окремим учням): підготувати повідомлення про найвідоміші об’єкти природної спадщини ЮНЕСКО в Північній Америці. |  |
| 42 |  | Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО (захист дослідницьких міні-проектів «Розробка та обґрунтування маршруту, що проходить через об'єкти Північної Америки, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО»). | § 39. Випереджальне: залучити членів родини, знайти та опрацювати інформацію про зв’язки України з державами Північної Америки, випишіть у зошит короткі тези. |  |
| 43 |  | Населення.  | § 40. Скласти кросворд «Населення Північної Америки».  |  |
| 44 |  | Держави. Україна і держави Північної Америки. | § 41. Скласти кросворд «Країни і міста Північної Америки». Підготуватися до підсумкового уроку за темою «Північна Америка» |  |
| 45 |  | **Узагальнення знань учнів за темою «Північна Америка».** | Повторити §§ 34-41. | **ТО5** |
| ***Тема 2. ЄВРАЗІЯ (15 годин)*** |
| 46 |  | Географічне положення. Поділ Євразії на дві частини світу.*Практичні роботи № 10*. Позначення на контурній карті географічних об’єктів Євразії. | § 42. Випереджальне (окремим учням): за додатковими джерелами географічних знань підготувати повідомлення про дослідження території Євразії (М. Пржевальський, П. Семенов-Тянь-Шанський). |  |
| 47 |  | Дослідження та освоєння материка.  | § 43. Випереджальне завдання: уважно розглянути фізичну карту Євразії, знайти основні форми рельєфу материка. За бажанням скласти кросворд на тему «Дослідники Євразії». |  |
| 48 |  | Тектонічна будова. Рельєф, роль внутрішніх і зовнішніх сил у його формуванні. Корисні копалини.*Практичні роботи № 10 (продовження)*. Позначення на контурній карті географічних об’єктів Євразії. | § 44. Дізнатися: а) які країни Євразії найчастіше потерпають від землетрусів та вулканізму; б) які методи попередження й боротьби з негативними наслідками землетрусів і вулканізму там використовують. |  |
| 49 |  | Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату.  | § 45. Скласти три тестових запитання закритого типу до тексту параграфа. |  |
| 50 |  | ***Практичні роботи № 11 (оцінювана)*.** Визначення типів клімату у межах помірного кліматичного поясу Євразії за допомогою кліматичних діаграм. | Повторити § 45. Творче завдання (за бажанням): спрогнозувати, які зміни клімату відбулися б в окремих частинах Євразії, якби: а) гори Гімалаї були розташовані на півночі Західносибірської низовини; б) на сході Євразії розташовувалися великі низовини; в) гори Альпи мали не широтне, а меридіональне простягання; г) Африка була розташована на такому ж віддаленні від Європи, як Австралія від Азії. | **ОПР** |
| 51 |  | Води суходолу. **Узагальнення знань учнів за темою «Євразія».** | § 46. Скласти письмову характеристику однієї з річок Євразії (за власним вибором) за типовим планом. Випереджальне (окремим учням): підготувати повідомлення про озера-рекордсмени Євразії. | **ТО6** |
| 52 |  | Природні зони.  | §§ 47-48. Розпочати роботу над дослідженням: «Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об’єктів та природних комплексів» (позначити природні комплекси). Випереджальне (окремим учням): підготувати повідомлення про найвідоміші природні об’єкти, занесені до списку світової спадщини ЮНЕСКО в Євразії. |  |
| 53 |  | Вертикальна поясність. | § 49. Випереджальне (окремим учням): підготувати доповідь-презентацію «Зміни природи материка людиною». |  |
| 54 |  | Зміни природи материка людиною. Найвідоміші об’єкти, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО. | § 49. Продовжити роботу над дослідженням. |  |
| 55 |  | Населення. | § 50. Скласти кросворд «Народи Євразії». |  |
| 56 |  | Держави. | § 50. Скласти кросворд «Політична карта Євразії». |  |
| 57 |  | Найбільші держави Європи. Зв’язки України з країнами Європи. | §§ 51-54. Скласти кросворд «Европейські столиці». |  |
| 58 |  | Найбільші держави Азії. Зв’язки України з країнами Азії. | §§ 55-56. Скласти кросворд «Азіатські столиці». Завершити дослідження: «Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об’єктів та природних комплексів» (позначити країни). |  |
| 59 |  | Урок-подорож «Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об’єктів та природних комплексів». | Повторити §§ 42-56. |  |
| 60 |  | **Узагальнення знань учнів за темою «Євразія».** | Повторити §§ 42-56. | **ТО7** |
| **Розділ V. ОКЕАНИ (6 годин)** |
| ***Тема 1.******ТИХИЙ ОКЕАН (2 години)*** |
| 61 |  | Географічне положення. Острови в Тихому океані, їх походження. Рельєф дна. *Практична робота № 12*. Позначення географічних об’єктів та течій океанів на контурній карті (виконується поетапно під час вивчення кожного океану). | §§ 57, 59. Випереджальне (окремим учням): підготувати повідомлення про унікальні організми Тихого океану. |  |
| 62 |  | Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси.Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків. Острови в Тихому океані, їх природні особливості. | §§ 58, 59. Випереджальне: ознайомитися з картою Атлантичного океану, пригадати відому вам географічну номенклатуру. |  |
| ***Тема 2. АТЛАНТИЧНИЙ ОКЕАН (2 години)*** |
| 63 |  | Географічне положення океану. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси, їх використання. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків.*Практична робота № 12*. Позначення географічних об’єктів та течій океанів на контурній карті (продовження). | § 60. Повторити географічну номенклатуру Тихого та Атлантичного океанів. Випереджальне: ознайомитися з картою Індійського океану, пригадайте відому вам географічну номенклатуру. |  |
| 64 |  | **Контрольна робота.** | Повторити §§ 21-60. | **КР** |
| ***Тема 3. ІНДІЙСЬКИЙ ОКЕАН (1 година)*** |
| 65 |  | Географічне положення океану. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси. Види господарської діяльності в океані. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків.*Практична робота № 12*. Позначення географічних об’єктів та течій океанів на контурній карті (продовження). | § 61. Випереджальне: ознайомитися з картою Північного Льодовитого океану, пригадайте відому вам географічну номенклатуру. Випереджальне: підготувати повідомлення про географічні дослідження Північного Льодовитого океану. |  |
| ***Тема 4. ПІВНІЧНИЙ ЛЬОДОВИТИЙ ОКЕАН (1 година)*** |
| 66 |  | Географічне положення Північного Льодовитого океану у високих широтах. Історія географічних досліджень океану. Рельєф дна. Клімат і води. Льодовий режим океану. Органічний світ і природні ресурси. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків. *Практична робота № 12*. Позначення географічних об’єктів та течій океанів на контурній карті (закінчення). | § 62.  |  |
| **Розділ VI. ВПЛИВ ЛЮДИНИ НА ПРИРОДУ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ (3 години)** |
| ***Тема 1. ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ БАГАТСТВ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ (1 година)*** |
| 67 |  | Природні багатства материків та океанів, їх основні види**.** Наслідки використання ресурсів людиною. Порушення природної рівноваги. Антропогенні ландшафти. | § 63. Дізнатися, які види господарської діяльності поширені у вашій місцевості? Які зміни природних комплексів відбуваються? Який вид природокористування переважає у вашій місцевості? Об’єднатися у групи, розпочати роботу над дослідженням: «Шляхи розв’язування екологічних проблем». |  |
| ***Тема 2. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ МАТЕРИКІВ ТА ОКЕАНІВ (2 години)*** |
| 68 |  | Забруднення навколишнього середовища. Види забруднення, основні джерела їх надходження. Міжнародне співробітництво у розв’язуванні екологічних проблем. Міжнародні організації з охорони природи. | §§ 64-65. Завершити роботу над дослідженням: «Шляхи розв’язування екологічних проблем», запропонуйте результати роботи групи у вигляді доповіді з мультимедійним супроводом. |  |
| 69 |  | Конференція «Шляхи розв’язування екологічних проблем» (за результатами досліджень).**Узагальнення знань учнів за темою «Вступ» та розділами «Океани» та «Вплив людини на природу материків і океанів».** | Повторити §§ 64-65. | **ТО8** |
| 70 |  | Урок-подорож материками та океанами. | Повторити §§ 1-65. |  |

Календарне планування склав: