**ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ**

**8 КЛАС**

(52 години, 1,5 години на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Зміст уроку | Домашнє завдання | Прим. |
| **ВСТУП (1 година)** | | | | |
| 1 |  | Фізична географія України, предмет і методи досліджень. Формування території України. Сучасний адмiністративно-територiальний устрій. | § 1 (підручник П.Г.Шищенко «Фізична географія України»).  Підготувати трафарет України.  Скласти схему «Методи географічних досліджень та їхнє застосування на різних етапах вивчення географії».  Знайти версії походження українського герба. |  |
| **Розділ І. УКРАЇНА ТА ЇЇ ГЕОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ (10 годин)** | | | | |
| ***Тема 1. ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ УКРАЇНИ (2 години)*** | | | | |
| 2 |  | Крайні точки й розміри території. Географічне положення, кордони. Географічний центр України.  *Практична робота № 1*. Нанесення на контурну картукрайніх точок, географічного центру України та кордонів країн, що межують з нею. | § 2. Обчислити найкоротші відстані від крайньої Пд точки до екватора та крайньої Пн точки до Північного полюса. Проаналізувати риси ФГ положення. |  |
| 3 |  | Розташування території України стосовно годинних поясів.  *Практична робота № 1* (продовження). Визначення положення України в годинних поясах. | § 3. Розв’язати географічні задачі на визначення місцевого часу. |  |
| ***Тема 2. ДЖЕРЕЛА ГЕОГРАФІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ (4 години)*** | | | | |
| 4 |  | Експедиційні та стаціонарні дослідження природних умов і природних ресурсів. Туристичні подорожі, екскурсії, краєзнавчі пошуки. Музейні експозиції, виставки. Географічні енциклопедії, довідники, словники, календарі. Географічні періодичні видання. Географічні описи в мистецьких творах, засобах масової інформації, у тому числі аудіовізуальних та ін. | § 4. Підготувати зразки різних карт.  На підставі власного досвіду написати невеликий твір, у якому містяться географічні відомості. |  |
| 5 |  | Карти – джерела географічних знань, їх зміст і призначення**.** Картографічні проекції, спотворення площ, форм, кутів, відстаней.Способи зображення географічних об`єктів та явищ на картах. Види карт. | § 5. Скласти таблицю «Особливості картографічних проекцій». |  |
| 6 |  | Топографічні карти та їх практичне використання. Визначення за картами напрямків, відстаней та висот на місцевості.  Географічні атласи. Електронні карти і атласи. | §§ 6-7. Скласти кросворд «Географічні карти». |  |
| 7 |  | ***Практична робота №2 (оцінювана).***Опис місцевості і розв`язання задач за навчальними топографічними картами. | Повторити §§ 4-7. | **ОПР** |
| ***Тема 3. ГЕОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ (4 години)*** | | | | |
| 8 |  | Географічні відомості про територію України в античних географів, «Повісті минулих літ», літописах. Історія картографування території України. Перші карти України. Дослідження природних умов і природних ресурсів України у ХVIII-ХІХ ст. | § 8. Почати заповнення таблиці «Дослідження на території України». |  |
| 9 |  | Географічні дослідження України у XX ст. Роль у вивченні природи та господарства України В.Вернадського, П.Тутковського, С.Рудницького, Г.Висоцького, П.Погребняка, Б.Срезневського, В.Бондарчука, К.Воблого, В.В.Докучаєва, В.Ф.Зуєва О.П.Карпінського, О.Діброви, В.Кубійовича, В.І.Липського, П.С.Палласа, Б.І.Срезневського, П.П.Чубинського, М.Паламарчука та ін. | § 9 (стор. 44-45). Продовжити заповнення таблиці. |  |
| 10 |  | Сучасні географічні дослідження. Географічна енциклопедія України. Інститут географії Національної академії наук (НАН)України. Громадська організація — Українське географічне товариство. | § 9 (стор. 45-46). Завершити заповнення таблиці. Розв’язати завдання 6 на стор. 46. |  |
| 11 |  | **Узагальнення з розділів «Вступ», «Україна та її географічні дослідження».** | Повторити §§ 1-9. | **ТО1** |
| **Розділ ІІ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДНИХ УМОВ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ (22 години)** | | | | |
| ***Тема 1. ТЕКТОНІЧНІ СТРУКТУРИ (1 година)*** | | | | |
| 12 |  | Тектонічна карта України. Характеристика основних тектонічних структур. Взаємозв’язок основних форм рельєфу з тектонічними структурами. | § 10. Позначити на к/к основні тектонічні структури. Виконати завдання 6 на стор. 52. |  |
| ***Тема 2. ГЕОЛОГІЧНА БУДОВА (1 година)*** | | | | |
| 13 |  | Геологічна карта України. Вік і поширення гірських порід. Геохронологічна таблиця. Змiна природних умов території України в архейську, протерозойську, палеозойську, мезозойську, кайнозойську ери. | § 11. Виконати завдання 12 на стор.60. |  |
| ***Тема 3. РЕЛЬЄФ. ГЕОМОРФОЛОГІЧНА БУДОВА (3 години)*** | | | | |
| 14 |  | Фізична карта України. Загальний план будови поверхні, простягання низовин, височин, річкових долин. | Опрацювати матеріал підручника стор. 61 та §12. Позначити на к/к основні рівнини України. |  |
| 15 |  | Загальний план будови поверхні, простягання гірських систем. | §13. Позначити на к/к України основні гірські масиви. |  |
| 16 |  | Закономірності поширення основних форм рельєфу і типів рельєфу. | § 14. |  |
| ***Тема 4. МІНЕРАЛЬНО-СИРОВИННІ РЕСУРСИ (3 години)*** | | | | |
| 17 |  | Різноманітність і багатство мінерально-сировинних ресурсів, їх зв’язок із геологічною будовою. Закономірності поширення корисних копалин.  Паливні корисні копалини. Перспективні нафтогазоносні райони. Основні родовища нафти і газу. Родовища горючих сланців і торфу. | § 15. Позначити на к/к основні родовища нафти та газу. |  |
| 18 |  | Рудні корисні копалини. Родовища залізної, марганцевої та руд кольорових металів. Золоторудні райони України.  Нерудні корисні копалини. Родовища нерудної сировини та дорогоцінного каміння. Мінеральні води і грязі.  Господарська оцінка мінерально-сировинних ресурсів, основні шляхи їх раціонального використання і охорони. | §§ 16-17. Позначити на к/к основні родовища рудних корисних копалин. |  |
| 19 |  | ***Практична робота №3 (оцінювана).***Встановлення взаємозв’язків між тектонічними структурами, формами рельєфу та корисними копалинами на території України. | Повторити §§ 15-17. | **ОПР** |
| ***Тема 5. КЛІМАТИЧНІ УМОВИ ТА РЕСУРСИ (4 години)*** | | | | |
| 20 |  | Загальна характеристика клімату України. Основні кліматичні чинники: сонячна радіація, циркуляція атмосфери; підстильна земна поверхня. Взаємодія чинників кліматоутворення. | § 18. За кліматичною картою України визначити місця з найнижчими та найвищими температурами та пояснити закономірність їх розподілу. |  |
| 21 |  | Кліматичні карти. Основні кліматичні показники. | § 19. Підготувати повідомлення про прояв несприятливих кліматичних явищ на території України. |  |
| 22 |  | Кліматичні ресурси. Погода і небезпечні погодні явища. Прогноз погоди. Синоптична карта. Метеорологічні станції, бюро погоди, гідрометеорологічна служба України. Вплив погодно-кліматичних умов на здоров'я і господарську діяльність людини. | §§ 20-21. Навести приклади народних прикмет, за якими можна визначити характер погоди. |  |
| 23 |  | **Контрольна робота №1 (за І семестр).**  **Узагальнення з тем «Тектонічна будова», «Геологічна будова», «Рельєф. Геоморфологічна будова», «Мінерально-сировинні ресурси», «Кліматичні умови та ресурси».** | Повторити §§ 10-21 | **КР**  **ТО2** |
| ***Тема 6. ВНУТРІШНІ ВОДИ (5 годин)*** | | | | |
| 24 |  | Поверхневі води. Основні річкові басейни та їх характеристика. Характер гідрографії і водного режиму річок. | §§ 22-23. Підготувати повідомлення про основні річкові системи України. |  |
| 25 |  | Річкові системи Дніпра, Сіверського Дінця, Південного Бугу, Дністра, Дунаю, Тиси. Канали: Сіверський, Донець-Донбас, Дніпро-Кривий Ріг, Дніпро-Донбас, Північно-Кримський.  *Практична робота №4.* Позначення на контурній карті річок. | Опрацювати матеріали уроку. Повторити §§ 22-23. Підготувати повідомлення про озера, лимани та штучні водойми України. |  |
| 26 |  | Озера і лимани; їх типи; особливості гідрологічного режиму. Водосховища.  *Практична робота №4* (продовження). Позначення на контурній карті озер, водосховищ, каналів, боліт. | § 24. Скласти таблицю «Позитивні та негативні наслідки створення водосховищ в Україні». Повторити §§ 1-2. |  |
| 27 |  | Підземні води. Основні артезіанські басейни України.  Болота, їх типи і поширення. Причини заболочення.  *Практична робота №4* (продовження). Позначення на контурній карті боліт. | § 25. Підготувати повідомлення про один із курортів України, який базується на джерелах мінеральних вод. Повторити § 3. |  |
| 28 |  | Водний баланс і водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання і охорони.  *Практична робота №4* (продовження). Аналіз забезпеченості водними ресурсами різних територій України | § 26. Повторити §§ 22-25. |  |
| ***Тема 7. ҐРУНТИ І ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ (2 години)*** | | | | |
| 29 |  | Умови грунтоутворення, основні генетичні типи грунтів, закономірності їх поширення. Карта грунтів України. | § 27. За допомогою карти ґрунтів визначити, які генетичні типи ґрунтів поширені у вашій місцевості. Повторити § 12. |  |
| 30 |  | Земельні ресурси України. Основні заходи з раціонального використання і охорони земельних ресурсів.  ***Практична робота №5(оцінювана).*** Аналіз закономірностей поширення грунтів на території України. | § 28. Дізнатися, які меліоративні заходи і з якою метою проводяться у вашій місцевості. Повторити §§ 13-14. | **ОПР** |
| ***Тема 8. РОСЛИННИЙ ПОКРИВ (1 година)*** | | | | |
| 31 |  | Різноманітність видового складу, закономірності поширення рослинності. Широтна зональність і висотна поясність рослинного покриву. Червона книга України. Вплив господарської діяльності на рослинність. Рослинні ресурси, їх охорона і відтворення. | § 29. Підготувати повідомлення (окремим учням) про тварин, що зникли або охороняються на території України. Повторити §§ 18-19. |  |
| ***Тема 9. ТВАРИННИЙ СВІТ (2 години)*** | | | | |
| 32 |  | Різноманітність видового складу тварин. Вплив людини на тваринний світ. Тварини, занесені до Червоної книги України. Тваринні ресурси України, заходи щодо їх відтворення й охорони. | § 30. Скласти твір-есе за темою «Яку тварину можна визнати символом України?». Скласти кросворд (15 запитань) за темою «Рослини та тварини України». Повторити §§ 8-9. |  |
| 33 |  | **Узагальнення з тем «Внутрішні води», «Ґрунти і земельні ресурси», «Рослинний покрив», «Тваринний світ», «Несприятливі природні процеси і явища».** | Повторити §§ 22-30. | **ТО3** |
| **Розділ ІІІ. ЛАНДШАФТИ І ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ (11 годин)** | | | | |
| ***Тема 1. ПРИРОДНО-ТЕРИТОРІАЛЬНІ КОМПЛЕКСИ (1 година)*** | | | | |
| 34 |  | Природно-територiальні комплекси (ПТК), взаємодія факторів і компонентів, що їх формують. Ландшафти та їх класифікація. Вплив господарської діяльності людини на ландшафти. | § 31. Поміркувати над питанням: чи впливає на взаємозв’язки між компонентами природи створення лісосмуг у степах? Якщо так, то чому? Повторити §§ 14, 18. |  |
| ***Тема 2. ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ (1 година)*** | | | | |
| 35 |  | Поняття фізико-географічного районування. Карта фізико-географічного районування України. Наукове і практичне значення природного районування | § 32. Використовуючи карту «Фізико-географічне районування», складіть «фізико-географічну адресу» вашої території за планом: а) фізико-географічна країна; б) природна зона (підзона); в) провінція; г) область. Повторити §§ 2-3. |  |
| ***Тема 3. ЗОНА МІШАНИХ І ШИРОКОЛИСТЯНИХ ЛІСІВ (1 година)*** | | | | |
| 36 |  | Географічне положення, межі й розміри. Характерні риси природних комплексів. Сучасні ландшафти. Природоохоронні території. | § 33. Скласти твір-мініатюру за темою «Мандрівка лісами Полісся». Повторити §§ 4-5. |  |
| ***Тема 4. ЗОНА ЛІСОСТЕПУ (1 година)*** | | | | |
| 37 |  | Географічне положення, межі, розміри. Характерні риси природних комплексів та ресурсів. Несприятливі природні процеси. Поділ на природні країни. Природоохоронні території. | § 34. На картосхемі або контурній карті України позначити: а) межі зони лісостепу; б) фізико-географічні провінції, на які вона поділяється; в) найбільші природоохоронні території. Об’єднатися в групи та підготувати мультимедійну презентацію за темою «Зона степу». Повторити § 6. |  |
| ***Тема 5. ЗОНА СТЕПУ (1 година)*** | | | | |
| 38 |  | Географічне положення, межі і розміри. Головні риси природних умов. Поділ на підзони. Несприятливі природні процеси. Природоохоронні території.  ***Практична робота №6 (оцінювана).*** Складання порівняльної характеристики природних зон і країв України (за вибором). | § 35. Скласти кросворд (15 запитань) за темою «Природні зони України». Повторити § 7. | **ОПР** |
| ***Тема 6. УКРАЇНСЬКІ КАРПАТИ (2 години)*** | | | | |
| 39 |  | Географічне положення, межі і розміри. Загальні риси природних умов. Висотна поясність ландшафтів. Стихійні природні явища і процеси. | § 36. Порівняти склад рослинного і тваринного світу Українських Карпат і зони мішаних лісів, установити спільні та відмінні риси. З’ясувати причини цих відмінностей. Знайти (для однієї групи учнів) та принести на наступний урок джерела, що містять інформацію про заповідні території Карпат. Повторити §10. |  |
| 40 |  | Поділ на природні області. Природоохоронні території. Основні заходи щодо раціонального використання та охорони природних умов і природних ресурсів. | § 37. Схарактеризувати одну (за вибором) природоохоронну територію Українських Карпат за планом: а) назва; б) географічне положення; в) рік створення; г) рослини, які охороняються; д) тварини, які охороняються. Повторити §11. |  |
| ***Тема 7. КРИМСЬКІ ГОРИ (2 години)*** | | | | |
| 41 |  | Географічне положення, межі, розміри. Особливості природних умов і ресурсів. Несприятливі природні процеси. | § 38. Повторити §13. |  |
| 42 |  | Поділ на природні області. Природоохоронні території. Основні заходи щодо раціонального використання та охорони природних умов і природних ресурсів. | § 39. Скласти порівняльну характеристику природи кримських яйл та карпатських полонин за планом: а) особливості клімату; б) ґрунти; в) склад рослинності; г) тваринний світ. Повторити §14. |  |
| ***Тема 8. ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ МОРІВ, ЩО ОМИВАЮТЬ УКРАЇНУ (2 години)*** | | | | |
| 43 |  | Фізико-географічна характеристика природних комплексів Чорного та Азовського морів. Проблеми використання і охорони їх вод. | §§ 40-41. На контурну карту нанести елементи берегової лінії Чорного  моря (затоки, лимани, півострови, острови). Повторити §§ 22, 26. |  |
| 44 |  | **Узагальнення з розділу «Ландшафти і фізико-географічне районування».** | Повторити §§ 31-41. | **ТО4** |
| **Розділ IV. ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ УМОВ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА ЇХ ОХОРОНА (7 годин)** | | | | |
| ***Тема 23. ГЕОЕКОЛОГІЧНА СИТУАЦІЯ В УКРАЇНІ (3 години)*** | | | | |
| 45 |  | Поняття «геоекологічна ситуація». Основні забруднювачі навколишнього середовища. Аварія на Чорнобильській АЕС і стан навколишнього середовища. | § 42. Виконати завдання 4-5 (стор. 215). Повторити § 21. |  |
| 46 |  | Вплив геоекологічної ситуації на населення в Україні. Законодавство про екологічну ситуацію в Україні. | § 43. Підготуватись до контрольної роботи за ІІ семестр (§§ 22-43). |  |
| 47 |  | **Контрольна робота №2 (за ІІ семестр).** | Повторити §§ 22-43. | **КР** |
| ***Тема 24. ВИКОРИСТАННЯ Й ОХОРОНА ПРИРОДНИХ УМОВ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ (4 години)*** | | | | |
| 48 |  | Законодавчі акти про природно-заповідний фонд України. Національна екологічна мережа України. | § 44. Підготувати (окремим учням) повідомлення (або мультимедійну презентацію) про біосферні заповідники України. Повторити §31. |  |
| 49 |  | Природно-заповідний фонд. | § 45. Підготувати матеріал до практичної роботи №7. Повторити §§ 33-35. |  |
| 50 |  | Моніторинг навколишнього середовища в Україні. Основні заходи щодо раціонального використання і охорони навколишнього середовища в Україні.  *Практична робота №7.* Аналіз карти геоекологічної ситуації в Україні. Нанесення на контурну карту основних природоохоронних об’єктів України. | § 46. Підготуватись до узагальнення з розділу «Використання природних умов і природних ресурсів та їх охорона». Повторити §§ 28-30. |  |
| 51 |  | **Узагальнення з розділу «Використання природних умов і природних ресурсів та їх охорона».** | Повторити §§ 42-46. | **ТО5** |
| **УЗАГАЛЬНЕННЯ (1 година)** | | | | |
| 52 |  | Узагальнення теоретичних знань та практичних умінь учнів з предмета «Фізична географія України». | Повторити матеріали уроку. |  |

Календарне планування склав Бєлоножко О.В.